

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Globalizacja i Regionalizacja (26-BM-Z2-E01-GR)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Globalization and Regionalization

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Nauk Społecznych
Przedmiot dla jednostki: Instytut Studiów Międzynarodowych i Bezpieczeństwa
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2026/27
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Przemysław Mikiewicz

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenia i egzamin

Skrócony opis:

1. Sposoby definiowania globalizacji.
2. Teorie globalizacji.
3. Globalizacja a tożsamość społeczna i kulturowa.
4. Globalizacja a wiedza
5. Globalizacja a regionalizm.

Opis:

1. Sposoby definiowania globalizacji.
2. Teorie globalizacji.
3. Globalizacja a tożsamość społeczna i kulturowa.
4. Globalizacja a wiedza
5. Globalizacja a regionalizm.

Literatura:

Literatura obowiązkowa

Orłowska, R., Żołądkiewicz, K. (red.) (2012). Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej. PWE, Warszawa.
Scholte, J. A. (2006). Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie. Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec.
Söderbaum, F. (2016). Rethinking Regionalism. Red Globe Press.
Stiglitz, J. E. (2007). Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień. PWN, Warszawa.
Stiglitz, J. E., Charlton, A. (2007). Fair Trade. Szansa dla wszystkich. PWN, Warszawa.
Krugman, P. R., Obstfeld, M., Melitz, M. J. (2018). Ekonomia międzynarodowa. Tom 1: Teoria i polityka. PWN, Warszawa.
Michalski, B. (2014). Międzyregionalne porozumienia handlowe. Transpacyficzny regionalizm jako alternatywa dla „wolnego” handlu? Difin, Warszawa.
Kuźniar, R. (2022). Porządek międzynarodowy. Perspektywa ontologiczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
Wnuk-Lipiński E., Świat międzyepoki. Globalizacja. Demokracja. Państwo narodowe, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2005.
UNCTAD. World Investment Report (najświeższe edycje).
WTO. International Trade Statistics (najnowsze edycje).

Literatura zalecana

Baylis, J., Smith, S., Owens, P. (2017). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. OUP, Oxford.
Castells, M. (2010). Społeczeństwo sieci. PWN, Warszawa.
Latoszek, E., Proczek, M., Szczerba-Zawada, A., Masłoń-Oracz, A., Zajączkowski, K. (red.) (2018). Unia Europejska: istota, szanse, wyzwania. CeDeWu, Warszawa.
Ruszkowski, J. (2010). Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej. Oficyna, Warszawa.
Wielgosz, P. (red.) (2016). Opium globalizacji. Dialog, Warszawa.
Polak, E. (2014). Działalność kapitału ponadnarodowego a bezpieczeństwo państwa. Prace Naukowe WSB, Gdańsk.
Wybrane artykuły naukowe (np. Nauki Społeczne 2011, 2013; Prace Naukowe UE Wrocław; World Bank Global Economic Prospects).

Efekty uczenia się:

- W1. Student wyjaśnia różnice pomiędzy poszczególnymi sposobami pojmowania i definiowania procesów globalizacji..
W2. Student zna perspektywy teoretyczne, za pomocą których procesy globalizacji są opisywane.
W3. Student tłumaczy przebieg procesów globalizacji i regionalizacji w poszczególnych regionach świata odwołując się do ich uwarunkowań.
W4. Student wyjaśnia przyczyny procesu globalizacji i regionalizacji, ich cechy oraz konsekwencje dla „układu sił” we współczesnej gospodarce światowej.
W5. Student zna pogłębione aspekty teoretyczne integracji gospodarczej i ich teoretyczną racjonalizację w świetle funkcjonowania ekonomiczno-politycznych grup interesów.
W6. Student tłumaczy przebieg procesów integracji gospodarczej w różnych regionach świata, akcentując znaczenie ich stricte lokalnej specyfiki (uwarunkowań).

UMIĘJĘTNOŚCI

- U1. Student konstruuje modele wpływu globalizacji na systemy polityczne państw demokratycznych.
U2. Student konstruuje scenariusze rozwoju sytuacji politycznej i społecznej w poszczególnych regionach.
U3. Student rozróżnia regiony, w których zachodzą procesy integracji i dezintegracji.
U4. Student rozróżnia znaczenie poszczególnych regionów oraz gospodarek narodowych w międzynarodowym systemie handlowym oraz przepływie inwestycji.
U5. Student konstruuje scenariusze rozwoju sytuacji gospodarczej w powiązaniu z problematyką bezpieczeństwa międzynarodowego oraz przy uwzględnieniu krajowych uwarunkowań (kontekstów) polityki zagranicznej.
U6. Student proponuje elementy strategii gospodarczej dla Polski (strategiczna polityka handlowa) oraz wybranych krajów w obliczu wyzwań związanych z globalizacją oraz procesami integracji regionalnej

KOMPETENCJE

- K1. Student rozumie znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy naukowej dla analizy problemów polityczno-gospodarczych Polski, Europy oraz świata.
K2. Student krytycznie odnosi się do dorobku naukowego proponując własne rozwiązania wybranych problemów politycznych i

gospodarczych.

K3. Student obiektywnie weryfikuje wielowymiarowe zagadnienia współczesnych procesów globalizacji na świecie.

K4. Student podejmuje kompetentnie dyskusję w zakresie kontrowersyjnych problemów globalizacji i regionalizacji.

Metody i kryteria oceniania:

Zaliczenie ćwiczeń z części politycznej nastąpi na podstawie aktywności merytorycznej podczas zajęć (dyskusja). Studenci nieaktywni na zajęciach muszą napisać kolokwium zaliczeniowe.

Zaliczenie ćwiczeń z części ekonomicznej nastąpi na podstawie aktywności merytorycznej podczas zajęć. Studenci nieaktywni na zajęciach muszą napisać kolokwium zaliczeniowe.

Egzamin ustny będzie polegał na odpowiedzi na dwa losowo wybrane przez studenta pytania (po jednym z części politycznej i ekonomicznej).

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenia i egzamin

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (20 godzin)

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Mikiewicz

dr Monika Paradowska

Ćwiczenia (16 godzin)

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Mikiewicz

dr Monika Paradowska

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	8	2024/25-Z	